

Lärardokumentation

BRÅK, ÅRSKURS 7

Taluppfattning & tals användning

Klass/namn: _____

Datum: _____

Bedömningen avser		På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Tolkar bilder av tal i bråkform	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Beskriver sitt tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt med hjälp av matematikens uttrycksformer med viss anpassning till sammanhanget	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer		Väljer godtagbara strategier och metoder med viss anpassning till problemet	
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Storleksordnar både heltal och enkla tal i bråk- och decimalform	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer		Beskriver godtagbart täljarens och nämnarens innebörd	
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp		Ger exempel på samband mellan tal i bråkform och decimalform	
			Ritar bilder av tal i bråkform	
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Väljer metoder med viss anpassning till uppgiften/situationen	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Genomför beräkningar med tal i bråkform godtagbart	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är		Hanterar olika hjälpmedel godtagbart vid beräkningar med tal i bråkform	
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			

Lärardokumentation, forts.

BRÅK, ÅRSKURS 7

Taluppfattning & tals användning

Klass/namn: _____

Datum: _____

Bedömningen avser		På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Ställer och besvarar frågor som i huvudsak hör till ämnet matematik och speciellt bråk	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		Motiverar med godtagbara matematiska resonemang	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Redovisar godtagbart sina tankar som har med tal i bråkform att göra på olika sätt med bilder, ord eller matematiska symboler	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer			